Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга»
Протокол №01
от « »_____2022 год.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга»
_____ Трофимова
Приказ №_____ от «_____»_____2022 г.

Трофимова Елена Витальевна

Подписано цифровой подписью: Трофимова Елена Витальевна
Дата: 2022.09.06 11:05:40 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Радуга» комбинированного вида на 2022 – 2023 учебный год

Кольчугино, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Уставом МБДОУ Детский сад №10 «Радуга» г. Кольчугино Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия № 2604 от 27.12.2011 г.

Учебный план детского сада на 2022 - 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на установочном педагогическом совете.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности

-двухвозрастная группа (ранний возраст и первая младшая группа) – 10 минут
- двухвозрастная группа (вторая младшая и средняя группа) – 20 минут
- двухвозрастная (старшая и подготовительная группа0 – 25 минут
- логопедическая группа – 30 минут

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду (ранний возраст);

- на период проведения диагностики.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Цель - создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его **позитивной социализации**, его **личностного развития**, **развития инициативы и творческих способностей** на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Цель реализуется по средствам решения следующих **задач:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия;

2. Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности;
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности;
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия;
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру;
6. Формирование российской гражданской идентичности через взаимодействие с субъектами социума.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	Двухвозрастная группа (ранний возраст и первая младшая группа, 1-3 года)	Двухвозрастная группа (вторая младшая и средняя группа (3-5 лет)	Двухвозрастная группа (старшая и подготовительная группа (5-7 лет)	Группа компенсирующей направленности - логопедическая группа (5-7 лет)
Длительность условного учебного часа (не более)	10	20	25	30
Количество условных часов в неделю	9	12	15	18
Общее астрономическое время занятий в неделю (в час)	1 ч. 30 мин.	4 ч. 00 мин.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга»

Виды деятельности	Двухвозрастная группа (ранний возраст и первая младшая группа, 1-3 года)		Двухвозрастная группа (вторая младшая и средняя гр. (3-5 года)		Двухвозрастная группа (старшая и подготовительная группа (5-7 лет)		Компенсирующая группа логопедическая группа (5-7 лет)	
	Количество в неделю		Количество в неделю		Количество в неделю		Количество в неделю	
	периоды	часы	периоды	часы	периоды	часы	периоды	часы
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	25 мин	1 раз в неделю	30 мин
Познание окружающего мира, природа	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	20 мин -	1 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Математические представления	1 раз в неделю (во второй половине дня)	10 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раз в неделю	25 мин	1 раз в неделю	30 мин
Развитие речи	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	20 мин				
Развитие речи и начал грамоты					2 раза в неделю	50 мин	1 раза в неделю	30 мин
Конструирование	-		1 раз в неделю	20 мин	1 раза в неделю	30 мин	1 раза в неделю	30 мин
Рисование	1 раз в неделю	10 мин	1 раз в неделю	20 мин	1 раза в неделю	30 мин	1 раза в неделю	30 мин
Лепка	-		1 раз в 2 нед.	20 мин	1 раз в нед.	25 мин 25 мин	1 раз в 2 нед.	30 мин
Аппликация	-		1 раз в 2 нед.		1 раз в нед.		1 раз в 2 нед.	
Музыка	2 раза в неделю	20 мин	2 раза в неделю	40 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Психология	-	-	1 раз в неделю	20 мин	2 раза в неделю	50 мин	2 раза в неделю	60 мин
Коррекционное направление	-	-	-	-	-	-	3 раза в неделю	1 ч. 30 мин
Общее количество часов	9	1 ч. 30 мин	11	4 ч. 00 мин.	15	6ч. 15 мин	18	8ч. 30 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

(в ходе режимных моментов)

Вид деятельности	Периодичность			
	Двухвозрастная группа (ранний возраст и первая младшая группа) (1-3 года)	Двухвозрастная группа (средняя и вторая младшая группа (3-5 лет)	Двухвозрастная группа (старшая и подготовительная группа (5-7 лет)	Компенсирующая группа - логопедическая группа (5-7 лет)
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Труд	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Безопасность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Режим дня в холодный период
(для 12-ти часового пребывания)

Режим дня	Двухвозрастная группа (1-3 года)
Прием детей игра	6.40 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.20
Подготовка и проведение игры – занятия 1 (по подгруппам)	9.00-9.10-9.20
Второй завтрак	9.20 -9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-16.30
Подготовка и проведение игры – занятия 2 (по подгруппам)	16.00-16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00 – 18. 40 (уход домой)

Режим дня в холодный период
(для 12-ти часового пребывания)

Режимные моменты	Двухвозрастная группа (вторая младшая и средняя группа)	Двухвозрастная группа (старшая и подготовительная группа)	Компенсирующая группа (логопедическая группа)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.40 –8.25	6.40 –8.30	6.40 –8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–9.00	8.30–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	-	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00–9.50	9.00–10.50	9.00–10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50 – 10.00	-	-
Второй завтрак	10.00–10.10	10.50–11.00	10.50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10–12.15	11.00–12.40	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15–12.30	12.40–12.50	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.00	12.50–13.15	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.00	13.15–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50–16.30	15.40–16.40	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30–17.50	16.40–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50–18.40	18.00–18.40	18.00–18.40

Режим дня в теплый период
(для 12-ти часового пребывания)

Режим дня	Двухвозрастная группа (ранний возраст и первая младшая группа, 1-3 лет)	Двухвозрастная группа (вторая младшая и средняя группа, 3-5 лет)	Двухвозрастная группа (старшая и подготовительная группа, 5-7 лет)	Компенсирующая группа (логопедическая группа , 5-7 лет)
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	6.40-8.00	6.40-8.25 (на воздухе)	6.40-8.30 (на воздухе)	6.40-8.30 (на воздухе)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50.9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.00 (НОД -физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.10 (НОД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.35 (НОД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.00-12.35 (НОД -физкультура, рисование, музыка во время прогулки)
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.20	12.10.-12.30	12.35-12.45	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	12.30-13.00	12.45-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.15.-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.35-16.10	15.30-16.35	15.30-16.40	15.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-18.40	16.35-18.40	16.40-18.40	16.40-18.40

Физкультурно-оздоровительная работа

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

Большое внимание уделяется выработки у детей правильной осанки.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучение детей находиться в помещении в облегченной одежде.

Обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развитие инициативы детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряется самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка длительностью 1–3 минуты.

Организация двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1-3 лет	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 5-10 мин	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 5-10 мин	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	—	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 3–5 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	—	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	—	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей**				
		1-3 лет	**3–4 года**	**4–5 лет**	**5–6 лет**	**6–7 лет**
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно